

Archived Information

미국 교육부 민권 담당국



동료 서한: 성폭행 배경, 개요 및 요점 2011년 4월 4일

성폭행 통계 및 영향

- 성폭행은 엄청나게 대부분 보고 되지 않고 있습니다.¹ 자료에 따르면 미국의 어린 학생들은 어린 나이 때부터 성폭행으로 인한 고통을 겪고 있으며, 학교를 졸업할 때까지 폭행을 당할 가능성이 상당히 높다고 합니다. 예를 들어:
 - 최근의 자료에 의하면, 거의 4,000 명이 성적 구타를 당해본 경험이 있음을 보고, 800 명이상이 미국의 공립 학교에서 강간 및 강간 미수를 당했음을 보고했습니다.² 실제로, 여학생이 고등학교를 졸업할 때까지 10 명 중 1 명 이상이 학교 내 또는 밖에서 강압적으로 성관계를 갖도록 강요당하고 있습니다.³
 - 젊은 여성이 대학에 입학할 때가 되면, 거의 20%가 그리고 대학 남학생의 6%가 실제 성폭력의 또는 성폭력 미수의 희생자가 될 것입니다.⁴
- 성폭력의 희생자들은 학과 성적이 떨어지고, 우울증, 충격 후 스트레스 장애, 알코올 및 약물 남용, 자살 기도로 인한 고통을 받을 가능성이 보다 높습니다.⁵

교육부가 동료 서한 (DCL)을 발행하는 이유는 무엇인가?

미국 법령 제20편 1681조(이하참조)인 1972년 개정교육법 타이틀 나인(이하 "타이틀 나인")은 교육 프로그램 및 활동에서 성별로 인한 차별 대우를 금지합니다. 교육부가 동료 서한을 발행하는 이유는 타이틀 나인에 성폭행이 포함된다는 점을 설명하고, 학교들이⁶ 타이틀 나인의 요건에 따라 성폭행에 대응하기 위한 즉각적이고 효과적인 조치를 취할 책임이 있다는 점을 상기시키기 위한 것입니다. 본

¹ 예를 들어, HEATHER M. KARJANE 등의 SEXUAL ASSAULT ON CAMPUS:WHAT COLLEGES AND UNIVERSITIES ARE DOING ABOUT IT 3-학교 교정에서의 성폭력: 단과대학 및 종합대학의 대책은 무엇인가 3(미국 법무성사법연구소, 2005 년 12 월)을 참조.

² <http://nces.ed.gov/pubs2011/2011002.pdf> 에서 검색 가능한 SIMONE ROBERS 등의 INDICATORS OF SCHOOL CRIME AND SAFETY 104-학교 범죄 및 안전의 지표(미국 교육부 및 미국 법무부, 2010 년 11 월).

³ EATON, D. K., KANN, L., KINCHEN, S., SHANKLIN, S., ROSS, J., HAWKINS, J. 등의 YOUTH RISK BEHAVIOR SURVEILLANCE (청년들의 위험한 행동 감시)-미국 2009 년, *Morbidity and Mortality Weekly Report*..

⁴ <http://www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/grants/221153.pdf> 에서 검색 가능한 CHRISTOPHER P. KREBS 등의 THE CAMPUS SEXUAL ASSAULT STUDY FINAL REPORT (학교 교정에서의 성폭력 연구) xiii, 5-5 (Nat'l. Criminal Justice Reference Service, 2007 년 10 월).

⁵ 예를 들어, http://whqlibdoc.who.int/publications/2002/9241545615_eng.pdf 에서 검색 가능한 WORLD HEALTH ORGANIZATION, WORLD REPORT ON VIOLENCE AND HEALTH (세계보건기구, 폭행과 보건에 관한 세계 보고서) 162-164 (Etienne G. Krug, 등 편집 2002 년); http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/SV_factsheet_2011-a.pdf 에서 검색 가능한 CENTERS FOR DISEASE CONTROL, UNDERSTANDING SEXUAL VIOLENCE: FACT SHEET 1(질병통제국, 성폭행에 관한 이해; 요점 1) (2011 년)을 참조.

⁶ "학교"는 연방 자금이 제공되는 모든 단체를 포함하며, 학군, 단과대학 및 종합대학을 포함합니다.

서한의 문맥에서 볼 때, 성폭행이란 어느 개인의 의지에 반해서 또는 어느 개인의 동의 능력이 없는 상태에서 자행되는 신체적인 성행위를 의미합니다. 강간, 성폭력, 성적 구타 및 성적 강요를 포함한 여러가지 행동이 성폭행의 범주에 속합니다.

동료 서한이 성취하는 사항은?

- 범죄 수사의 역할 및 학교가 독립적으로 성폭행을 조사하고 대처해야 할 책임 등 성폭행 사례에서 발생하는 특이한 관심사항에 대해 안내를 제공합니다.
- 타이틀 나인의 주요 요건 및 타이틀 나인과 성폭행의 관계 즉 성차별을 금지하는 정책을 발표하고, 타이틀 나인 코디네이터를 임명하며, 불만 사유 제기 절차를 확립하고 발표하는 요건 등에 대한 안내와 실례를 제공합니다.
- 학교는 성폭행을 방지하기 위해 취할 수 있는 선행적 노력에 대한 논의합니다.
- 타이틀 나인, 가족 교육 권리 및 사생활 보호법(FERPA) 그리고 클러리 법이⁷ 어떻게 상호작용하며, 가해자에 대한 제재를 포함하여 고소인이 자신의 소송 결과에 대해 알아야 할 권리와 어떤 관련이 있는지에 대해 논의합니다.
- 학교와 민권 담당국(OCR)이 성폭행에 대응해 사용할 수 있는 구제책 및 시행 전략의 실례를 제공합니다.

타이틀 나인 하에서 성폭행에 관련된 학교의 책임은 무엇인가?

- 일단 학교가 가능한 성폭행에 대해 알고 있거나 의심되는 성폭행 사례를 알 경우 즉각적이고 적절한 조치를 취해야 하며, 발생한 사건의 진상을 조사 또는 확인해야 합니다.
- 성폭행이 발생한 경우, 학교는 해당 성폭행이 범죄 수사의 대상인지 여부와 관계없이 신속하고 효과적인 조치를 취해 성폭행을 중단시키고, 재발생을 예방하고, 그에 따른 효과적인 대책을 간구합니다.
- 학교는 필요에 따라 조사의 최종 결과에 앞서 잠정 조치를 취하는 등 고소인을 보호하기 위한 조치를 취해야 합니다.
- 학교는 학생들이 성폭행에 대한 불만을 포함해 성 차별의 불만을 제기할 수 있는 불만 사유 제기 절차를 마련해야 합니다. 이와 같은 절차는 양측 당사자가 증인 및 기타 증거를 제출할 수 있는 동등한 기회 및 동일한 항소 권리를 포함해야 합니다.
- 학교의 불만 사유 제기 절차는 증거 우세의 표준에 의해 성 차별에 대한 불만을 해결해야 합니다.
- 학교는 양측 당사자 모두에게 소송의 결과를 통보해야 합니다.

민권 담당국의 도움을 받는 방법은?

민권 담당국은 학교들이 민권법을 자발적으로 준수할 수 있도록 기술 지원을 제공하며, 학교와 협력하여 차별을 예방하고 그에 대처하는 접근법을 개발합니다. 학교는 관할 지역을 담당민권 담당국 집행 사무실에 연락해 기술 지원을 받아야 합니다. 연락처 정보가 필요하신 경우, 교육부의 웹사이트, <http://wdcrobcop01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm> 를 방문하십시오.

차별 대우에 대한 고소는 연방 보조를 받는 학교에 의해 인종, 피부색, 국적, 성별, 장애 또는 연령에 근거한 차별을 받았다고 생각하는 사람은 누구나 제기할 수 있습니다. 고소를 제기하는 사람이나 단체는 주장된 차별 대우를 받은 희생자일 필요가 없으며, 다른 사람이나 그룹을 대신해 고소를

⁷ 가족 교육 권리 및 사생활 보호법은 미국 법령 제 20 편 1232g 항에 있으며, Jeanne Clery 의 교정 안전 및 교정 범죄 통계 법안은 미국 법령 제 20 편 1092(f)항에 있습니다.

제기할 수도 있습니다. 민권 담당국에 고소를 제기하는 방법에 대한 상세한 정보가 필요하시면, <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html> 를 방문하시거나 1-800-421-3481 로 민권 담당국 고객센터 팀에 연락하십시오.